

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нармонская средняя общеобразовательная школа »  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «18» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР МБОУ «Нармонская  
СОШ »ТМР РТ  
\_\_\_\_\_/Бердникова Н.В./  
«18» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Нармонская СОШ» ТМР РТ  
\_\_\_\_\_/Садыкова Т.Г./  
Приказ № 98о/д  
от «24» августа 2023г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности**

**«Мир мультимедиа»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
**Наумова Надежда Александровна,**  
учитель информатики

с.Нармонка, 2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа» технической направленности.

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим школу в XXI веке. Владение компьютером и основами мультимедиа технологий входит в обязательный образовательный минимум, и сегодня является неотъемлемой частью современного обучения.

Программа «Мир мультимедиа», предназначенная для работы с учащимися общеобразовательных школ, дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. В результате посещения студии мультипликации начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Используемые в данном курсе технологии, такие как мультимедиа и проектная - мощный инструмент, позволяющий создавать сложные информационные структуры, программные продукты для какой-либо предметной области, используя многообразные формы представления информации. Они формируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам, формирует межпредметные связи, повышают эффективность изучения предложенных модулей курса.

Программа называется «Мир мультимедиа», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

**Направление воспитательной работы** – воспитание положительного отношения к творчеству, развитие интеллектуальных способностей детей средствами информационных технологий, интеллектуальное воспитание, самоопределение и профессиональная ориентация, формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности, формирование коммуникативной культуры.

### Адресат программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 10-13 лет.

Обучающиеся приобретут первичные навыки работы с компьютером, умение фотографировать, копировать фотографии в программы, монтировать мультфильмы и записывать на компьютер; организовывать систему папок для хранения информации в компьютере; определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий; вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фотокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию; подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш - карты). Работая над мультимедиа продуктом, ученики получают опыт использования современных

технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

### **Объем, сроки реализации и режим занятий Программы**

Срок реализации программы «Мир мультимедиа» 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 68 ч.

### **Формы организации образовательного процесса**

Для успешного восприятия курса и выполнения поставленных задач в работе с учащимися предполагается использовать различные методы и формы организации деятельности. В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие,
- Беседа (обзор темы),
- демонстрация,
- Практическая работа,
- проектная деятельность(проект).

Все содержание программы разбито на 5 основных модулей. Каждый модуль содержит логически связанный учебный материал (теоретический материал, практические задания, задания для самостоятельной работы – выполнение индивидуального или группового проекта), который носит законченный характер.

### **Цели программы:**

- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников к информационным технологиям;
- повышение компетентности учащихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов;
- формирование навыков совместной деятельности и работы в команде.

### **Основные задачи программы:**

- овладение навыками работы с различными мультимедиа приложениями;
- успешное применение полученных навыков в учебной и повседневной деятельности;
- обучение навыкам решения проблем и другим видам критического мышления;
- Развитие мотивации к сбору информации;
- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, аккуратность.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	<b>Раздел 1. СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>					
1.1.	Тема 1.1. Мультимедиа- технологии. Техника Безопасности.	1	1	0	Беседа. Демонстрация. Вводное занятие.	
1.2.	Программы для создания презентаций	2	1	1	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	
1.3.	Возможности программы MS PowerPoint	1	1	0	Вводное занятие. Беседа. Демонстрация.	
1.4.	Структура презентации	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
1.5.	Оформление презентации	3	1	2	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	
1.6.	Выполнение проекта	3	0	3	Практическое занятие.	Защита проекта.
2.	<b>Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ В ИЗДАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
2.1.	Публикации СМИ	1	1	0	Вводное занятие. Беседа. Демонстрация.	
2.2.	Журналистская этика и плагиат	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
2.3.	Обзор программных средств компьютерных коммуникаций	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
2.4.	Поиск информации	1	0	1	Практическое занятие.	
2.5.	Правила оформления буклета, брошюры, журнала, рекламного листа	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	

2.6.	Интеллектуальная собственность и авторское право	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
2.7.	Выполнение проекта	2	0	2	Практическое занятие.	Защита проекта.
3.	<b>Раздел 3. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА MICROSOFT PUBLISHER</b>					
3.1.	Знакомство с программой	1	1	0	Вводное занятие. Беседа. Демонстрация.	
3.2.	Создание документов	2	1	1	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	
3.3.	Управление страницами	1	0	1	Практическое занятие.	
3.4.	Работа с текстом	2	1	1	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	
3.5.	Стили и таблицы	1	0	1	Практическое занятие.	
3.6.	Работа с изображениями	2	1	1	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	
3.7.	Работа с цветом и печатью	1	0	1	Практическое занятие.	
3.8.	Выполнение проекта	3	1	2	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	Практическая работа «Создание буклета с помощью PUBLISHER». Защита проекта.
	<b>Раздел 4. Студия МУЛЬТИПЛИКАЦИИ</b>					
4.1.	Что такое мультипликация?	1	1	0	Вводное занятие. Беседа. Демонстрация.	
4.2.	Что такое анимация?	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
4.3.	Этапы создания мультфильма.	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
4.4.	Немного об истории анимации.	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
4.5.	Виды анимации.	1	1	0	Беседа.	

					Демонстрация.	
4.6.	Как можно самому снять мультфильм.	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
4.7.	Знакомство с программой Movie Maker	1	0	1	Вводное занятие. Практическое занятие.	
4.8.	Выбор фотографий для создания видеоролика.	2	0	2	Практическое занятие.	
4.9.	Вставка фотографий на ленту времени в программу Movie Maker	2	0	2	Практическое занятие.	
4.10	Видеопереходы и видеоэффекты.	1	0	1	Практическое занятие.	
4.11	Запись звука в мультфильм	1	0	1	Практическое занятие.	
4.12	Озвучивание мультфильма	1	0	1	Практическое занятие.	
4.13	Монтирование мультфильма. Итоговое тестирование.	3	1	2	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	Тест «Мультимедиа продукты. Анимация»
4.14	Сохранение мультфильма на компьютер	1	0	1	Практическое занятие.	Защита проекта.
5.	<b>Раздел 5. Пластилиновая Мультипликация</b>					
5.1.	Секреты пластилиновой анимации.	1	1	0	Вводное занятие. Беседа. Демонстрация.	
5.2.	Обсуждение и поиск темы для сюжета.	1	1	0	Беседа. Демонстрация.	
5.3.	Написание сценария. Разбивка и отрисовка (схема) сцен.	2	1	1	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	
5.4.	Создание эскизов (рисунки) героев, декораций. Создании каркасов.	2	1	1	Беседа. Демонстрация. Практическое занятие.	
5.5.	Лепка героев и декораций.	2	0	2	Практическое занятие.	

5.6.	Поэтапная съемка сцен. Отсмотр материала	2	0	2	Практическое занятие.	
5.7.	Монтаж.	2	0	2	Практическое занятие.	
5.8.	Озвучка. Создание титров	1	0	1	Практическое занятие.	
5.9.	Работа над созданием проектов - мультфильмов.	3	1	2	Беседа. Демонстрация.	
5.10.	Презентация мультфильмов.	1	0	1	Практическое занятие.	Защита проекта.
5.11.	Обсуждение готовых работ. Итоговый тест.	1	0	1	Практическое занятие.	Тест «Мультипликация»
Итого часов:		72	28	44		

## Содержание программы

### Раздел 1. Обзор программных средств и периферийных устройств ПК.

**Теория:** Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации знакомит учащихся с понятием мультимедиа-технологии.

**Практика:** Учащиеся изучают технология представления мультимедиа, знакомятся с программами для создания презентаций. Учащиеся выполняют проект в форме презентации.

### Раздел 2. Введение в издательскую деятельность.

**Теория:** Что такое издательское дело? Публикация в СМИ, Журналистская этика.

**Практика:** Поможет учащимся дать первоначальные знания основ издательской деятельности, позволяющие красиво и грамотно оформить реферат, сочинение, доклад и т. д., освоив материал этого курса, ученик сможет самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, буклет и пр.

### Раздел 3. Издательская система Microsoft Publisher.

**Теория:** Издательская система Microsoft Publisher знакомит учащихся с современной технологией оформления публикаций, рассматривая особенности использования и преимущества издательской среды Publisher.

**Практика:** Учащиеся выполняют проект в любой форме, которую можно создать в изучаемом приложении.

### Раздел 4. Студия мультипликации.

**Теория:** Учащиеся знакомятся с определениями мультипликация, анимация, с историей анимации.

**Практика:** Разбирают программный продукт для работы с мультипликацией.

### Раздел 5. Пластилиновая Мультипликация.

**Теория:** Пластилиновая анимация, ее свойства.

**Практика:** Выбор жанра, построение короткого сюжета, написание сценария. Самокритика, поиск ошибок и возможных недоработок. Написание пробного сюжета и сценария по выбранному жанру.

### **Планируемые результаты**

По завершению данного курса учащиеся **должны знать:**

- понятие мультимедиа технологий;
- виды, формы и способы презентации готового мультимедиа проекта;
- различные технологические приемы работы с текстовым процессором Microsoft Word, настольными издательскими системами Microsoft Publisher;
- основные принципы подготовки электронных презентаций PowerPoint, мультимедийных видеороликов Movie Maker для решения различных практических задач;
- требования к оформлению публикаций в различных программных средах;
- понятие анимации и способы её создания;
- основные приемы работы в изученных приложениях.

В результате освоения практической части курса учащиеся **должны уметь:**

- использовать изученные средства создания компонентов презентации, публикации, анимации;
- работать с браузерами, растровыми и векторными графическими редакторами, настольными издательскими системами;
- создавать мультимедийные презентации, видеофильмы, используя возможности программы PowerPoint, Movie Maker;
- грамотно составлять и оформлять публикации;

**Должны применять:**

- работать в сотрудничестве;
- уметь находить пути поиска информации.

### **Методическое обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение информационной образовательной среды для реализации обучения информатике и активного использования полученных знаний и приобретенных навыков при изучении других дисциплин – это базовая модель электронно-программного обеспечения:

- компьютерный класс (сеть);
- презентационное оборудование – мультимедиа проектор;
- выход в Интернет.
- ресурс на сайте Единой коллекции ЦОР [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru);
- целевой набор ЦОР для поддержки работы учителя с использованием диалога с классом при обучении информатике на компакт-дисках;
- алгоритмическая зона (решение логических задач, компьютерное моделирование в учебных средах на сайте Единой коллекции ЦОР [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)).

Методическое обеспечение программы включает в себя описание:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, занятий, бесед и т.п.);
- рекомендации по проведению практических работ и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методика по исследовательской и проектной работе, тематика исследовательской работы;
- олимпиадные и конкурсные задания, ребусы;
- методики расслабляющих упражнений при работе с компьютером (для глаз);
- интернет - пособия по Информатике и ИКТ для 5-9 классов.

### Список литературы

1. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
2. Обучение Microsoft Publisher 2003. Мультимедийный самоучитель на CD-ROM, Media 2000 Copyright, 2006.
3. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие/ Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. – 212 с., 16с. ил.: ил. ISBN 5-94774-151-27
4. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика» - Волгоград, ИТД «Корифей», 2006
5. Иткин, В.Д. Что делает мультипликационный фильм интересным / В.Д. Иткин // Искусство в школе.- 2006.- № 1.-с.52-53.

### Интернет-ресурсы

- [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
- [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
- [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
- [www.intel.ru](http://www.intel.ru)
- <http://www.progimp.ru/>
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
- <http://uchim.info/pdf/yak-pp.pdf>
- <http://rudocs.exdat.com/docs/index-79115.html>
- <http://wmm5.narod.ru/>
- <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/14924.html>
- <http://festival.1september.ru/articles/643088/>

Лист согласования к документу № 76 от 22.09.2023  
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 22.09.2023 10:14

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 22.09.2023 - 10:14	-